

CATALOGUE DE

formations



2026 . année
2026 . année



Sommaire

Qui sommes-nous ?



Modalités globales



Nos formations



L'équipe de formation



Retours des stagiaires
sur les formations



Partenaires



Accessibilité



Contact



1.

Formation éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle

- Promouvoir des relations harmonieuses dans les relations sociales, affectives et sexuelles.



2.

Formation éducation aux usages numériques

- Promouvoir des usages responsables et prévenir des prises de risques dans les usages numériques des jeunes.



3.

Formation conduites à risques

- Prévenir et repérer les conduites à risques chez les jeunes





Qui sommes-nous ?

Créée en 1999, Liberté Couleurs intervient sur la Bretagne dans le domaine de la promotion de la santé et des conduites à risques chez les jeunes au travers notamment d'actions de prévention, d'animation de programmes probants, de soutien aux pratiques des professionnel·les, de formations...

•

Les actions s'appuient sur les principes portés par la Charte d'Ottawa conférant « aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé » tels que le renforcement des aptitudes individuelles, la participation, la responsabilisation...

•

La pratique de formation de Liberté Couleurs se fonde sur l'expertise de ses intervenant·es, une expérience en direction d'une grande diversité de publics et par la mise en œuvre de programmes d'actions adaptés à différents âges.





modalités globales

Les formations

- Liberté Couleurs conçoit et met en œuvre des actions de formation professionnelle à destination des acteurs éducatifs, sociaux et sanitaires, en réponse aux besoins exprimés par les structures. Les modèles de formations de ce catalogue peuvent s'adapter selon ces besoins.
- Les formations présentées dans ce catalogue sont proposées exclusivement à des structures, équipes ou groupes déjà constitués. Aucune inscription individuelle n'est possible.
- Les formations sont animées par les professionnel·les de Liberté Couleurs et ont lieu en présentiel.

FORMATIONS HORS CATALOGUE

- Des formations sur mesure sont possibles. Dans ce cas, nous contacter (*Coordonnées en fin de catalogue*)

La méthode pédagogique

- Notre programme de formation s'appuie sur des apports théoriques et des méthodes interactives, des outils et des analyses de situations réelles.
- La formation est axée sur l'échange et la discussion.
- L'implication et la participation sont donc nécessaires à la co-construction de nouvelles connaissances.

L'évaluation

- L'évaluation du processus de formation est réalisée à la fin de chaque module, permettant à l'équipe de formation et aux stagiaires de vérifier la pertinence des objectifs, des contenus proposés et des approches utilisées.
- L'évaluation de la satisfaction et des connaissances acquises par les stagiaires comprend une auto-évaluation et le recours à des questionnaires.
- Les évaluations sont formalisées et conservées par l'organisme de formation.





Modalités de demande de formation

Les demandes de formation se font par mail à l'adresse :



info@libertecouleurs.org

Si une réponse peut y être apportée, un rendez-vous de diagnostic est proposé.

Modalités financières

- Formations proposées **sur devis**
- Tarif calculé en fonction :
 - de la durée
 - du nombre de participant-es
 - des adaptations demandées

Le tarif n'est pas soumis à la TVA et inclut l'ensemble des frais de gestion, des frais pédagogiques, des supports mis à disposition ainsi que des déplacements des formateurs/formatrices. Le tarif ne comprend pas le coût du repas des stagiaires.

Modalités de contractualisation

- Une **convention de formation** est établie avec la structure commanditaire
- Les conditions d'annulation et de dédommagement ou report y sont précisées





Éducation à la Vie Relationnelle, Affective & Sexuelle

L'éducation à la sexualité s'inscrit dans un processus de promotion de la santé tout au long de la vie.

En fonction de l'âge et du niveau de développement des personnes auxquelles elle s'adresse, elle vise « un état de bien être complet physique, mental et social » (charte d'Ottawa, 1986). Les connaissances biologiques et le fonctionnement du corps humain font désormais partie d'une réflexion englobant les dimensions psychologiques, affectives, sociales et culturelles de la sexualité.

- Les professionnel·les de l'animation socioculturelle et de l'éducation sont des relais essentiels pour renforcer les compétences relationnelles et psychosociales des enfants et des adolescents

et favoriser les comportements responsables, de respect mutuel, d'égalité.

- Face aux problématiques d'inégalités entre les filles et les garçons et entre les femmes et les hommes, aux discriminations ainsi qu'aux violences, il est nécessaire de renforcer les compétences des professionnel·les dans leurs actions.

Liberté Couleurs à travers son expérience a en effet développé de nombreux savoir-faire sur les questions d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Elle base également sa pratique sur l'utilisation d'outils et de supports ludo-éducatifs.



1

FORMATION ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE AFFECTIVE ET SEXUELLE

PROMOUVOIR DES RELATIONS HARMONIEUSES DANS LES RELATIONS AFFECTIVES ET SEXUELLES

PUBLIC

Professionnel·les du champ éducatif
en lien avec les jeunes.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE INDICATIVE

Formation de 21 heures sur 3 journées

CÔTES D'ARMOR / SAINT BRIEUC
MORBIHAN / AURAY

COÛT INDICATIF

1 200 € TTC par jour

CONTENU

- Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, de quoi parle-t-on ?
- Rôles et fonction des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- Quelles animations possibles dans une démarche d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle ?
- Construction d'une démarche d'éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Acquérir des connaissances : enjeux et notions clés autour des thématiques.
- Engager la réflexion, la prise de recul et l'esprit critique.
- Échanger sur leurs rôles, places et responsabilités.
- Prendre conscience de leurs forces et de leurs limites sur ces sujets et de l'importance du travail collectif.
- Construire une démarche éducative en direction des publics.
- Découvrir des outils adaptés aux publics et expérimenter leur animation.
- Repérer les personnes et les structures d'orientation et ressources : services de prise en charge éducative, sociale, santé et juridique.



Éducation aux Usages Numériques

Le développement très rapide des technologies a bouleversé le rapport à soi, aux autres et au monde ainsi que les différentes façons d'être. Pratiques et complets, les outils numériques regorgent d'opportunités tels que l'accès aux loisirs et à la culture. Sources inépuisables d'apprentissages, ils facilitent aussi la communication entre les individus. Il faut cependant être attentif car les potentielles conséquences sur la santé physique et mentale sont réelles : obésité, sommeil perturbé, perte de contrôle, anxiété, exposition à des contenus choquants... Les usages numériques doivent donc être accompagnés.

- Face à ces risques et à la généralisation des usages numériques, les inquiétudes sont grandes et les demandes d'actions sont nombreuses. On vous demande d'intervenir dans un processus d'éducation aux usages numériques auprès de parents ou de jeunes mais vous ne savez pas par où commencer ? Quel peut être votre rôle, votre place, votre posture par rapport au public ou à vos collègues ? La formation proposée par Liberté Couleurs vous aidera à construire des réponses adaptées à vos besoins.



2. FORMATION ÉDUCATION AUX USAGES NUMÉRIQUES

PROMOUVOIR DES USAGES RESPONSABLES ET PRÉVENIR DES PRISES DE RISQUES DANS LES USAGES NUMÉRIQUES DES JEUNES

PUBLIC

Professionnel·les du champ éducatif en lien avec le public jeune.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE INDICATIVE

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE / RENNES
CÔTES D'ARMOR / SAINT BRIEUC

COÛT INDICATIF

1 200 € TTC par jour

CONTENU

- Éducation aux usages numériques, de quoi parle-t-on ?
- Rôles et fonction des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action d'éducation aux usages numériques
- Quelles animations possibles dans une démarche d'Éducation aux Usages Numériques ?
- Construction d'une démarche d'éducation aux usages numériques
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Réfléchir à ses pratiques et représentations concernant les usages numériques des jeunes,
- Connaître et s'appropriier les enjeux d'une éducation aux usages numériques,
- S'approprier des outils et construire une démarche d'éducation aux usages numériques,
- Identifier les partenaires et ressources mobilisables pour prendre en charge les situations problématiques.



FORMATION

Prévenir et repérer les usages à risques liés aux consommations de produits psychoactifs chez les jeunes

Les jeunes sont souvent identifiés comme des publics à risques au regard de la consommation de produits psychoactifs. En effet, de nombreux résultats d'enquêtes mettent en avant les vulnérabilités de ce public. Néanmoins, les jeunes disposent de facteurs de protection tels que la présence d'adultes extérieurs à la famille et la participation à des activités communautaires. Ainsi, les professionnel·les en lien direct avec les jeunes peuvent agir. Mais entre expérimentation, pression des pair·es, consommations festives, dépendance, comment faire pour identifier ces usages, en discuter, sans être en difficulté dans sa posture ?



3.

FORMATION CONDUITES À RISQUES

PRÉVENIR ET REPÉRER LES USAGES À RISQUES LIÉS AUX CONSOMMATIONS DE PRODUITS PSYCHOACTIFS CHEZ LES JEUNES

PUBLIC

Professionnel·les du champ éducatif en lien avec le public jeune.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE INDICATIVE

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE / RENNES

COÛT INDICATIF

1 200 € TTC par jour

CONTENU

- Usages à risques, de quoi parle-t-on ?
- Comment repérer et réorienter ?
- Rôles et fonctions des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action sur la prévention des consommations de produits psychoactifs
- Quelles animations possibles dans une démarche de prévention des usages à risques ?
- Construction d'une démarche de prévention des consommations de produits psychoactifs
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Acquérir des connaissances sur les usages à risques et les conduites addictives
- Faciliter le repérage des conduites addictives et leur ré-orientation
- S'approprier des outils et construire une démarche de prévention à destination des jeunes sur la thématique
- Favoriser une dynamique territoriale entre les structures jeunesse et les lieux ressources (CJC)



Anaïs THORON

COORDINATRICE ET FORMATRICE

- **Consommation de produits psychoactifs**
- **Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle**

anais.thoron@libertecouleurs.org



Thomas GUILHENEUC

COORDINATEUR DE PROJETS

- **Consommation de produits psychoactifs**
- **Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle**
- **Usages du numérique**

thomas.guilheneuc@libertecouleurs.org



Marion GOURDIN

CHARGÉE DE PROJETS

- **Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle**

marion.gourdin@libertecouleurs.org



Salomé HILAIRE

CHARGÉE DE PROJETS

- **Compétences psychosociales**

salome.hilaire@libertecouleurs.org



Charles BUSNEL

CHARGÉ DE PROJETS

- **Usages du numérique**

charles.busnel@libertecouleurs.org



Gaëlle ROBERT

CHARGÉE DE PROJETS

- **Compétences psychosociales**

gaelle.robert@libertecouleurs.org



L'équipe de formation

Les formateur·rices justifient de compétences pédagogiques et d'une expertise professionnelle en lien avec les thématiques abordées.



Retours des stagiaires sur les formations de Liberté Couleurs

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité de ses actions, l'association Liberté Couleurs évalue ses formations à l'issue de chaque session.

Ces évaluations portent à la fois sur la qualité des contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation, ainsi que sur l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participant·es.

Les résultats ci-dessous sont issus des questionnaires de satisfaction complétés par les stagiaires à l'issue des formations.

Résultats clés

- Qualité des relations entre formateur/formatrice et stagiaires :

100%
de satisfaction

- Techniques d'animation utilisées :

98,94%
de satisfaction

- Prise en compte des questions des stagiaires :

98,40%
de satisfaction

- Pertinence des connaissances apportées :

95,74%
de satisfaction

- La formation a répondu aux attentes initiales :

90,43%
de satisfaction



Partenaires

Tout au long de l'année, Liberté Couleurs met en oeuvre des programmes d'actions dans le domaine de l'éducation pour la santé. L'association reçoit entre autres le soutien de :



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

Accessibilité

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous vous invitons à contacter l'association afin de mettre en place la procédure adaptée.
Un référent handicap est identifié au sein de l'association.

Contact



02 23 30 02 16



info@libertecouleurs.org

Déclaration d'activité de formation enregistré sous le numéro 53351004635 auprès du préfet de la région de Bretagne